

**Leçon 3 :****Le son [ɛ] (ai – ei – è – ê – er – et – e – ez)**

- Le son [ɛ] s'écrit souvent ainsi « è » : la crème, une règle.
- Le son [ɛ] s'écrit aussi de différentes manières:
  - ai / aî : une paire, le maître
  - ê : la fête
  - ei : la neige
  - er : parler
  - e : une pelle
  - ez : le nez

**1. Lis les mots suivants :**

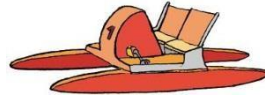
Mon frère – la fenêtre – la terre – un objet – une  
reine – du lait – un élève – un rêve – une oreille –  
une ferme – un secret – mais – une lèvre – un chêne  
– avec – le poulet – la baleine – la maison –  
la chèvre – même – vert – l'alphabet – une veine –  
une fraise – une règle – une fête – sept – seize –  
la mer .

**2. Lis les pages : 78 et 79 (manuel)**

## Exercices de lecture : (leçon 3)

### 1. Coche les syllabes où tu entends le son [ɛ].

### 2. Colorie les lettres qui produisent le son [ɛ].

ez

en

ai

ain

ei

ein

er

et

re

te

### 3. Mets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond au dessin.



OIMASON

une \_\_\_\_\_



LRARPE

\_\_\_\_\_



FFISTLE

un \_\_\_\_\_



OPMEPRI

un \_\_\_\_\_

### 4. Entoure les lettres qui produisent le son [ɛ] dans chaque série, puis complète les phrases.

- un collier – un panier – danser – chanter

→ Le son [ɛ] s'écrit avec les lettres \_\_\_\_\_.

- le nez – vous dansez – vous chantez

→ Le son [ɛ] s'écrit avec les lettres \_\_\_\_\_.

- la neige – un peigne – une baleine – la veine

→ Le son [ɛ] s'écrit avec les lettres \_\_\_\_\_.

- la maison – des ailes – du lait – du raisin

## Leçon 4 :

### Le son [ʒ] ( j – g )

Le son [ʒ] peut s'écrire soit en :

- j : jambe, je, jouer, juste
- g devant e, i et y : genou, bougie, gymnastique

#### 1. Lis les mots suivants :

La girafe – la bougie – fragile – la magie –  
c'est magique- le genou – le nuage – une cage  
– la neige – la luge – le pigeon – le bourgeon –  
la nageoire – le plongeur – l'orangeade –  
en rangeant – nous rangeons – nous nageons –  
la mangeoire – des jumeaux – des jumelles –  
un donjon – un pyjama – Jade – Justine –  
bonjour – jeudi – jaune – joli – une jupe -  
le Japon – il est jaloux – une journée –  
un journal – le jour – séjour – un joujou –  
un jouet - un jard – une jarre.

#### 2. Lis les pages : 80 et 81 (manuel)

## Exercices de lecture : (leçon 4)

### 1. Entoure les dessins des mots où tu entends le son [ʒ] :



### 2. Colorie les lettres et les groupes de lettres qui contiennent le son [ʒ] .

ch      gi      ga      cl      gu      go      h  
 gea    sh      ge            geons      c      an      j

### 3. Complète les mots avec la lettre g ou le groupe de lettres ge.

du froma\_\_\_e      nous plon\_\_\_ons      une\_\_\_irafe  
 un villa\_\_\_      elle bou\_\_\_ait      un bou\_\_\_oir  
 la rou\_\_\_ole      du\_\_\_ibier

### 4. Écris le mot qui correspond à chaque dessin :



\_\_\_\_\_

## Les sons : [z] et [ã]

### 1. Entoure :

- les mots où tu entends le son [ã] en bleu ;
- les mots où tu n'entends pas le son [ã] en vert.

ma tante - la famille - un tambour - un camarade - la lampe

il rame - orange - deux jambes - je m'amuse - le piano

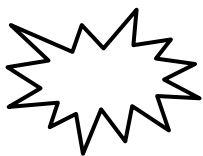
le vent - une antenne - il trempe - le ménage - la mienne -

un chemin - il empêche - les gens.

### 2. Barre l'intrus dans chaque série.

- une plante – un chanteur – la banane – avant
- un tambour – du caramel – une ampoule – la chambre
- elle emporte – il te ressemble – la chemise – du camembert
- le renard – le ventre – l'enfant – une pendule

### 3. Mets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond au dessin.



N L B C A

c'est .....



R S D N A E U

un .....



M M L F A E

La.....



P M H C A

un .....



EE Ê NF TR

Une .....



NF L EE I

Elle .....



HM NC IE

Le.....



EM E Ê PT T

La.....

*N'oublie pas que « n » devient « m » devant les lettres : p, b, m*



#### 4. Complète les mots avec :

##### ➤ Les groupes de lettres « an » ou « am ».

Mainten.....t      la br.....che      une l.....pe

Dim.....che      un t.....bour      une .....bul.....ce

##### ➤ Les groupes de lettres « en » ou « em ».

un t.....ple      une .....dive      un tr.....plin

le cli.....t      il .....porte      une t.....te

#### 5. Écris les mots.



Une .....



Un .....



Un .....



La .....

## 6. Entoure :

- les mots où tu entends le son [s] en bleu ;
- les mots où tu entends le son [z] en vert ;
- les mots où la lettre s est muette en jaune.

la veste - amusant - la cuisine - un escalier - épais

un tapis - une rose - la musique - une personne - samedi -

le soleil - un coussin - un cousin - une rose - il casse

un rossignol - une prison - un pinson - une case

## 7. Mets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond au dessin.



S S R U I O

une .....



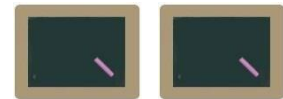
V S E A

un .....



T L M S A A E

Un .....



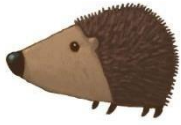
S S D R O A I E

des .....

## 8. Barre l'intrus dans chaque série.

- la poste – samedi – la vase – elle reste
- une fraise – du poison – la cuisine – le sac
- gris – gros – un mois – en plus

**9. Mets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond au dessin.**



R N H S S É I O

un .....



C S S A E

des .....



M S N A I O

une .....



S L C S A E

une .....

**10. Barre les mots qui ne sont pas écrits correctement.**



un coussin

un cousin



un vasse

un vase



une passoire

une pasoire



une fussée

une fusée

*N'oublie pas que la lettre « s » se prononce [z] quand elle est entre deux voyelles (a, o, i, u, e, y)*



**11. Complète les mots avec la lettre s ou les lettres ss.**

un oi...eau

la maître.....e

mon fil.....

la pelou.....e

Elle est tri...te.

une bro...e

une ceri...e

un .....inge

une hi.....toire

elle de.....ine

des a.....iettes

## Les pronoms « Ils » et « elles »

### 1. Je retiens :

« Ils » et « elles » sont des pronoms personnels. Ils désignent les personnes dont on parle.

### 2. Exemples :

- Dina et Lina jouent ensemble. → **Elles** jouent ensemble.
- Kamal et Farid sont en CE1. → **Ils** sont en CE1.
- Maman et papa font du sport. → **Ils** font du sport.

### 3. Je m'entraîne :

**Réécris** chaque phrase en remplaçant les mots soulignés par **Ils** ou **Elles**.

Armeline et Marie se baladent à bicyclette.

➤ .....

Les garçons jouent au football.

➤ .....

Les filles fêtent l'anniversaire.

➤ .....

Samir et Jamal vont à l'école.

.....

## Les déterminants :

**(ma, ta, sa) / (mon, ton, son) / (mes, tes, ses)**

### 1. Complète les phrases avec : ma, mon ou mes

Exemple : **mon** chat est gris et **ma** chatte est rousse.

- .....sœur est petite et .....frères sont grands.
- .....père est maître et .....mère est maîtresse.
- .....ami s'appelle Pascal.
- .....montre ne fonctionne pas.

### 2. Entoure le déterminant convenable :

- Le chat de Sophie : sa son ses chat.
- Le vélo de l'étudiant : sa son ses vélo.
- La sœur de Julie : sa son ses sœur.
- Les notes du professeur : sa son ses notes.

### 3. Relie :

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| Tu as une gomme. ●   | ● Ce sont <b>tes</b> ciseaux. |
| Tu as un stylo. ●    | ● C'est <b>ta</b> gomme.      |
| Tu as des ciseaux. ● | ● C'est <b>ton</b> stylo.     |